

140 СУ „Иван Богоров“

Утвърждавам:

Директор: Мая Зафирова



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

П л а н

**За работа на училищната комисия за борба срещу
противообществените прояви на малолетните и
непълнолетните ученици през
учебната 2018/2019 г.**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от 140 СУ „Иван Богоров“, гр. София и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в 140 СУ „Иван Богоров“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в 140 СУ „Иван Богоров“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в 140 СУ „Иван Богоров“ за координатори са определени заместник-директори по УД, които изпълняват функциите си съобразно ДОС за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в 140 СУ „Иван Богоров“ се осъществява от екип, ръководен от координатори, както и от педагогически съветник, психолог, логопед и ресурсни учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от 140 СУ „Иван Богоров“, от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класни ръководители, или консултанти от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В 140 СУ „Иван Богоров“ функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от 140 СУ „Иван Богоров“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващо образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от 140 СУ „Иван Богоров“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за процеса на подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, 140 СУ „Иван Богоров“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители, учители, учители-ПИГ, педагогически съветник, психолог, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2018г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори, класни ръководители, учители, учители-ПИГ	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04. 2018г.	библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	17.09.2018г.	педагогически персонал	
Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10.2017г.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете до 12 клас	през годината	класни ръководители и кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители,	

		учители, учители-ПИГ, педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсни учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсни учители и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник и психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, заместник-директори, главен учител, класни ръководители, учители, учители-ПИГ, педагог. съветник, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	педагогически персонал	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	педагогически персонал	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	комисия по квалификационната дейност	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищна общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.